Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES REMOTAS

21 de Junho- Inicio do Inverno

ATIVIDADESREFERENTES AOS DIAS: 22 a /28 de junho de 2021

ALUNO (A):_____

PROFESSORA:_____

TURMA: 4º Ano B PERÍODO: Vespertino

CRONOGRAMA DA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

4º ANO B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 22/06/2021 à 28/06/2021

TERÇA – FEIRA: 22/06/2021

Matemática-Atividades leitura de gráficos. Observe o gráfico e responda as questões.

Português- Atividade sobre a data comemorativa inicio do inverno leitura e compreensão da Fábula A cigarra e a Formiga no inverno seguinte.

QUARTA – FEIRA: 23/06/2021

História-Atividade Avaliativa Trabalho de Pesquisa sobre as Festas Juninas.

Geografia-Atividade de leitura e compreensão o Trabalho no Campo e Cidade.

QUINTA – FEIRA: 24/06/2021

Ciências-Atividades transformaçõesreversíveis e irreversíveis da matéria, leitura e analisedos itens os quaisdelespoderiamsemanter preservadosounãoemcasodeaquecimento.

Português- Atividades Sinais de Pontuação em tipos de frases leiam e respondam o que se pede.

Ens. Ens. Religioso–Atividadesleiturae compreensãosobre Líderes Religiosos.

SEXTA – FEIRA- 25/06/2021

Arte- Orientações das atividades professora Inês.

Educação-Física- Orientações das atividades professora Solange.

SEGUNDA – FEIRA: 28/06/2021

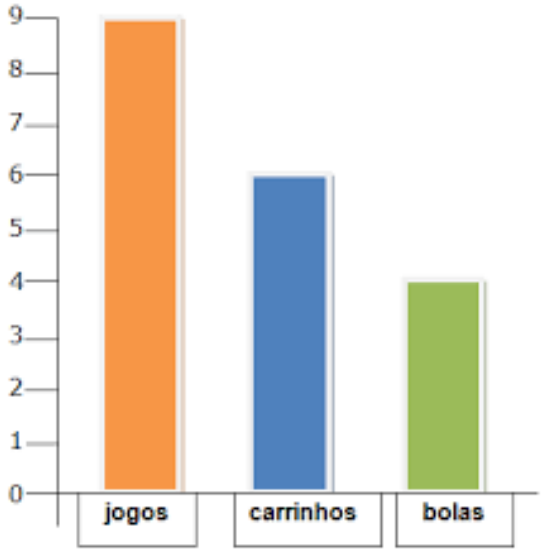
Português-Atividadesleitura de gráficos. Observe o gráfico e responda as questões.

Matemática-Atividades leitura de gráficos. Observe o gráfico e responda as questões.

AULA DO DIA 22/06/2021 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
HABILIDADES: EF04MA27

Leitura de gráficos

1. Observe o gráfico de brinquedos de Higor. Cada barra corresponde a um brinquedo.



Agora responda:

a) Quantas bolas Higortêm?
b) Quantos carrinhos?
c) Quantos jogos?
d) Quanto jogo Higor tem a mais que bolas?
e) Quantos carrinhos faltam para Higor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos?
f) Higor tem quantos brinquedos no total?

g)Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Higor, é só adicionar:

( )jogos e bolas.

( )carrinhos e bolas.

( )carrinhos e jogos.

AULA DO DIA 22/06/2021 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO:Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
HABILIDADES: EF04MA27

Leitura de gráficos

Asprofessorasrealizaramumlevantamentoparasaberapreferênciam usicaldosalunosdos 4ºanosA,Be C.Ográficoseguintemostraoresultado obtido po elas:

Com basenográficoanterior,épossíveldizer que:

() O estilo musical preferido pela maioria dos alunos é de Hip Hop.
() Amaioria dosalunosprefereSertanejo.
() O estilo musical preferido pelos alunos é Pop.
()Oestilo musicalmenosouvido éMPB.

AULA DO DIA 22/06/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.**
OBJETO **DE CONHECIMENTO:** Estratégia de leitura / Compreensão em leitura.

HABILIDADES: EF35LP03

Atividades Referente a Data Comemorativa Inicio do Inverno.

A cigarra e a formiga, no inverno seguinte...

Você deve estar lembrado do aperto que a cigarra passou naquela fábula. Lembra que ela só queria saber de tocar violino e não se preocupava nem um pouco com o inverno?

Pois é, se não fosse a solidariedade das formigas, a cigarra poderia ter morrido de fome e de frio. As coisas, porém, mudaram muito de lá para cá. Neste inverno, ela está hospedada num excelente hotel "cinco estrelas"! Como a cigarra conseguiu dinheiro para pagar o hotel? Ah, isso é uma longa história...

Tudo começou no formigueiro, no ano passado. A rainha das formigas deu vários conselhos para a cigarra, orientou que ela trabalhasse para não passar aperto. Fizeram projetos, e a cigarra se comprometeu a mudar suas atitudes. Chegou o verão e, logo no início, as formigas retomaram o trabalho. A cigarra, orientada pela rainha, começou a trabalhar recolhendo folhas com as formigas operárias. Foi muito bem nos primeiros dias, mas... alguns dias depois... lá estava ela, na árvore, tocando seu violino outra vez!

A rainha chamou a cigarra e falou muito seriamente com ela. A rainha tinha até fotos da cigarra caída no chão, com muito frio e fome, no inverno passado.

DIALOGANDO...

1. **Marque a resposta correta:**

( ) A rainha não deu nenhum conselho para a Cigarra.
( ) A rainha pensou em dar conselho para a Cigarra.
( ) A rainha deu vários conselhos para a Cigarra.

2. **A Cigarra foi orientada pela rainha**:

( ) Recolher galhos.
( ) Recolher castanhas.
( ) Recolher folhas .
( ) Recolher frutos.

AULA DO DIA 22/06/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.**
OBJETO **DE CONHECIMENTO:** Estratégia de leitura / Compreensão em leitura.

HABILIDADES: EF35LP03

Continuação

3. Quais são os animais dessa história?

2. Se não fosse a solidariedade das formigas o que teria acontecido com a Cigarra?

3. Quem tocava o violino?

4. Quem se comprometeu em mudar de atitude?Como?

Quando a cigarra viu aquilo tudo, ficou muito triste, porque ela gostaria de trabalhar com as formigas, mas não estava conseguindo. Confessou à rainha que não tinha capacidade para aquele tipo de trabalho. A rainha, grande empreendedora, disse à cigarra que ela precisava fazer algo para sobreviver no inverno. "Mas o quê?" — perguntou a cigarra.

— O que você faz de melhor? Empreenda seu talento, respondeu-lhe a rainha. E mesmo antes de a cigarra responder, já foi dizendo que era tocar e cantar. A cigarra concordou prontamente.

7. O quê, a Cigarra viu, que ficou triste?

8. Qual era o talento da personagem?

AULA DO DIA23/06/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais, e comunidades no tempo e no espaço
HABILIDADES: EF04HI02

Atividade Avaliativa de História e Geografia
Data da Entrega 6 de Junho.

Trabalho de Pesquisa Festas Juninas

1- Fazer uma ilustração de uma festa junina. Pode ser balão, chapéu, bandeirinha, etc. Não se esqueça de pintar.

Aluno (A):_____

Professora:_____

2-Pesquise comidas tipicas de festa juninas e copie.

3-Pesquise brincadeiras junina e copie.

4- Pesquise 2 quadrinhas juninas e copie.

A festa junina é comemorada em todo o Brasil, mas que em cada uma dessas regiões ela é um pouco diferente: muda um pouco a comida, a roupa, as músicas, as danças etc.

Pesquise nomes de danças típicas da festa junina de cada uma das regiões do Brasil e copie.

Região Norte:

Região Nordeste:

Centro-Oeste:

Região Sudeste:

Região Sul:

AULA DO DIA 23/06/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

OBJETO DE CONHECIMENTO: Comparar as características do trabalho no campo e na cidade, considerando as diferenças, semelhanças e interdependência entre eles.

HABILIDADES: EF04GE07

Trabalho no campo e na cidade

O TRABALHO NO CAMPO

***As atividades de trabalho no campo**

Cultivar a terra e criar animais são atividades que predominam no campo.

Chamamos a atividade de cultivo da terra de agricultura. A atividade de criação e reprodução de animais é chamada pecuária.

Por meio dessas atividades é possível obter alimentos para o consumo das pessoas e, também, matérias-primas para as fábricas.

Plantação de maçãs no município de Veranópolis, no estado do Rio Grande do Sul, 2013. Preparar o solo, semear e, depois, colher o que foi plantado são etapas do trabalho na agricultura.

Criação de gado bovino no município de Quebrangulo, no estado de Alagoas, 2012. Couro, lã, carne e leite são produtos da atividade pecuária.

1) Observe as imagens e responda.

A) Qual das fotos mostra a pecuária? _____

B) A outra foto mostra que atividade?_____

C) Onde essas atividades são praticadas? _____

AULA DO DIA 23/06/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

OBJETO DE CONHECIMENTO: Comparar as características do trabalho no campo e na cidade, considerando as diferenças, semelhanças e interdependência entre eles.

HABILIDADES: EF04GE07

Continuação

Leia o texto e responda.

A família Ribeiro vive em um sítio, onde planta cana-de-açúcar.

Toda a produção de cana-de-açúcar do sítio dessa família é vendida para uma fábrica da cidade.

Na fábrica, a cana-de-açúcar é transformada em açúcar.

O açúcar consumido na casa da família Ribeiro é fabricado, na cidade, com a cana-de-açúcar plantada no próprio sítio da família Ribeiro.

3) Qual é a matéria-prima utilizada para fabricar o açúcar?

4) Essa matéria-prima é produzida no campo ou na cidade?

5) E o açúcar, onde ele é fabricado?

6) Copie do texto dois trechos que mostram a relação entre campo e cidade.

AULADO DIA 24/06/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

OBJETO DE CONHECIMENTO: Transformações reversíveis e não reversíveis.

HABILIDADES: EF04CI03

Atividades

Transformaçõesreversíveiseirreversíveis

Nósvimosqueasmeteriaspodemsofreralgumastransformações,masseráqueépossívelumobjetoquefoitransformadoemoutro,voltarasuaprimeira formaouorigem?Emalgunscasossim,astransformaçõesreversíveissãoaquelasondeoobjetopodetransformarsuaformamastambém conseguevoltarasua forma original, um exemplo é o gelo, quando o gelo derrete ele setorna água liquida porém se eu congelar esta água novamente ela irá setornargelodenovo.Jánatransformaçãoirreversívelnão épossívelvoltaraformaoriginal,poisumaveztransformadooobjeto, nãoseépossívelregrediraorigem, um exemplo é: um ovo uma vez que foi cozido não consegueretornara suaforma original.Quandoummaterialsofreumamudança, demaneiraemquenãoépossívelvoltaraoseuaspectoinicial,recebeonomedemudançairreversível.Asmudançasemqueosmateriaisvoltamaoseuaspectoinicial,sãochamadasdemudançasreversível.

1- Horadeaprender: Considereositenscitados abaixoeanalisequaisdelespoderiamsemanter preservadosounãoemcasodeaquecimento.

Itens	Em caso de aquecimento o que ocorre?	Esta mudança é ou não reversível?
Chocolate		
Milho		
Água		
Papel		
Tecido		

AULA DO DIA 24/06/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Análise Lingüística e Semiótica**.**
HABILIDADES: EF04LP04

Sinais de Pontuação

Vocêconseguiuperceberaimportânciadossinaisdepontuaçãoemumtexto?Observe,aimagemabaixo,comomudaosentidodafrasedependendodosinaldepontuaçãoquefoiutilizado.

Esses quadrinhos mostram tipos de frases que são diferenciadas conforme o sinal depontuaçãoqueascompõemeo sentidoquedãoàfrase.

TIPOS DE FRASES

(afirmativa, interrogativa, negativa, exclamativa e imperativa)

Você gosta de chocolate?	FRASE INTERROGATIVA
Como chocolate só depois do almoço.	FRASE IMPERATIVA
Eu gosto muito de chocolate!	FRASE EXCLAMATIVA
Não quero chocolate com castanhas.	FRASE NEGATIVA

AULA DO DIA 24/06/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Análise Lingüística e Semiótica**.**
HABILIDADES: EF04LP05

Continuação Sinais de Pontuação

FRASE AFIRMATIVA: Dá uma informação e termina com ponto final.

FRASE INTERROGATIVA: Faz uma pergunta e termina com ponto de interrogação.

FRASE IMPERATIVA: Faz um pedido ou dá uma ordem e termina com ponto final ou ponto de exclamação.

FRASE EXCLAMATIVA: Mostra admiração, surpresa, emoção e termina com ponto de exclamação.

FRASE NEGATIVA: Nega uma afirmação e termina com ponto final.

BRINCANDO COM AS FRASES

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

(1) Afirmativa
(2) Negativa
(3) Interrogativa
(4) Exclamativa
(5) Imperativa

(_____) Que sorvete gostoso!

(_____) Fique quieto!

(_____) Solange não almoçou.

(_____) O cachorro é engraçado.

(_____) Onde vai você?

(_____) Quanta confusão!

(_____) Vou subir no telhado.

(_____) Totó, venha cá.

(_____) Quer um sorvete?

(_____) Papai não gosta de bagunça.

(_____) Que dia bonito!

AULA DO DIA 17/06/2021COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
OBJETO DE CONHECIMENTO: Organizações Religiosas

HABILIDADES: EF04ER0

LÍDERESRELIGIOSOS

Os líderes,independentementedesuasfunções,precisamassumirocompromissodecomunicar e fazer o bem. Esse compromisso precisa ser assumido como uma atitude constante.Olíder, emtodas as culturas, precisa estaratentoao cuidado comomeio ambiente:

terra,água,ar...etambémàsnecessidadesdopovo,preservandoecuidandodavidama
nifestadade
diferentesformas.

Especialmente nas Tradições religiosas, essas são atitudes necessárias à forma de ser eagir dos líderes, pois o seu papel é de grande importância, não somente para sua comunidade,mastambémpara sociedade.

É por meio do líder que os ensinamentos e valores da Tradição Religiosa se tornamconhecidos, como também ele é capaz de inspirar as pessoas a descobrir novos caminhos parair novos caminhos para praticar o bem, o respeito, a defesa da vida, primando pela felicidade,direitosedeveresdetodos.Olíderprecisacomprometer-seemcomunicarosvaloreseasformasde primar pelo bem comum aos membros de sua Tradição Religiosa e à comunidade pois é umafigurapública.

1. Qualo papel dolíderreligioso?

_____

2. Quaislíderesreligiososvocêconhece?Citepelomenos 3.

_____

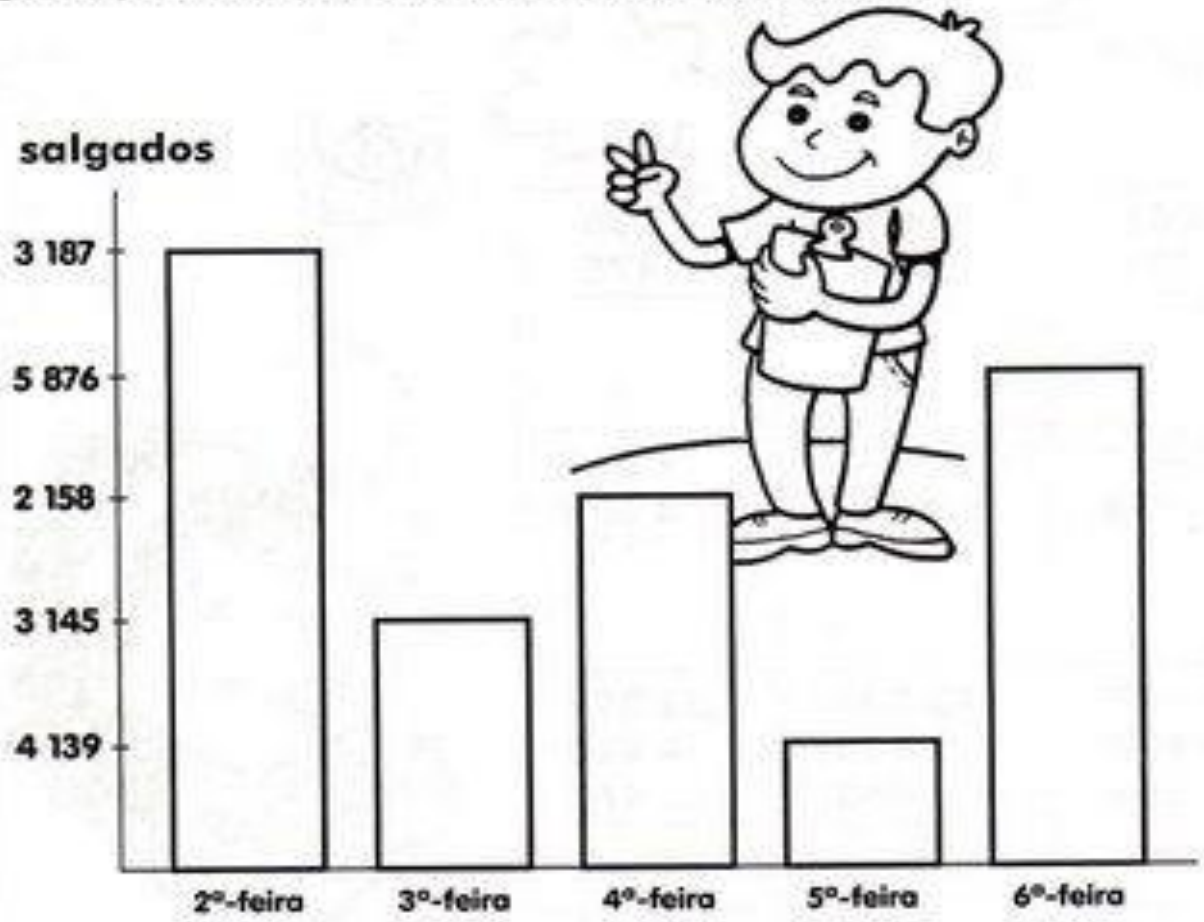
AULA DO DIA 28/06//2021 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO **DE CONHECIMENTO:**Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.

HABILIDADES: EF04LP20

LIGUE-SE NO GRÁFICO

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? _____

B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____

C) E menos salgados? _____

D) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? _____

E) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? _____

F) Se nessa semana fosse feriado na 4ª-feira, quantos salgados João venderia? _____

AULA DO DIA 28/06//2021 **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.**

OBJETO DE CONHECIMENTO: **Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.**

HABILIDADES: EF04MA27

A - De acordo com a pesquisa realizada pelos alunos do 4º ano, referente ao cardápio daescola, pode-se concluirque:

QUANTIDADE DE ALUNOS QUE GOSTAM DE	
Macarronada de frango	65
Baião com paçoca	78
Arroz com frango	52
Arroz com came moída	37

Responda:

1- Oqueosalunosmaisgostamdecomer?

2- Oqueosalunosmenosgostamdecomer?

3- Quantosalunosforamentrevistados?

B- Na eleição da rainha do milho, realizada em junho na escola da Bruna, todos osestudantes votaram. A Bruna apresentou o resultado em uma tabela. De acordo com oquadro aprofessorafezalgumasquestõesparaos alunosresponderem.

ELEIÇÃO DA RAINHA DO MILHO 2019		
CANDIDATAS	VOTOS DOS MENINOS	VOTOS DAS MENINAS
Paula	87	66
Ana	54	57
Rafaela	60	77

Quemtevemais votosdosmeninos?_____

Quemtevemais votosdasmeninas?_____

Quemvenceu aeleição?_____

Ana perdeuporquantosvotos? _____

Quantosmeninos votaram?